



Stilladsering Før-under-efter		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p>Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Kommunikation og sprog Natur, udeliv og science</p>	
<p>Læringsmål Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>Gennem leg, sættes fokus på ord og legekoder der indgår i "Isbutik-legen". Legen skaber mulighed for, at barnet gør sig sproglige erfaringer med, afprøver og udvikler idéer til legen, i det sociale fællesskab med andre.</p>	
<p>Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>Der er udvalgt fokusord og "legekoder", som er centrale for at kunne indgå i legen. I de forskellige roller i legen, gives mulighed for at afprøve, bruge og tilegne sig fokusordene/legekoderne.</p>	
<p>Fokusord/legekoder Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Fokusord: Ekspedient, stå i kø, is, isvaffel, ispind, Kold/varm, mønter, penge, ishus, skilt Legekoder: Hvad skulle der være..., Jeg vil gerne købe....., Hvor mange vil du købe?, Skal det være den store eller den lille?, Det bliverkr, Tak for det, Det var så lidt, Hav en god dag.</p>	
<p>Deltagere Hvilken gruppe deltager</p>	<p>Børnehavegruppen 3-6 år</p>	
<p>Evaluering Hvordan og hvornår evalueres</p>		
<p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>

<ul style="list-style-type: none">• Forberedelse inden legen: Fokusordene, Isskiltene og is printes og lamineres. Penge kan laves af småsten og evt skrives med på med tal. Print evt ekstramaterialet. Kassen kan evt. tegnes med kridt.• Billederne med fokusordene gennemgås med børnene. Der tales om børnenes egne erfaringer med at købe is, spise is, og handle i forskellige butikker mm• Sammen med børnene indrettes ishuset med skilt, kasse, penge, isene mm. <i>Brug evt. ekstramateriale med indretningsidéer.</i>• Isene gennemgås og der tales om, hvordan isene ser ud: store/små, hvilke farver og mønstre de har, er det en vaffelis eller en ispind. Så er der styr på varerne!!!• Rollerne fordeles i legen, og der tales om de legekoder der kan bruges i legen. Børnenes bidrager med legekoder de kender fra en butik.	<ul style="list-style-type: none">• Legen med ishuset understøttes af den voksne, som hjælper med legekoder og strukturen i at skiftes til at ekspedere og købe.• Legekoderne inddrages og gentages• Børnene understøttes i, at bruge nuancerne med størrelse, farver, figurer mm. gennem legen.	<ul style="list-style-type: none">• Efterfølgende tales om legen, og billederne med fokusordene kan understøtte samtalen.• Legen gentages, repeteres og udvikles.• Hvis der er mulighed for det, tegner og farvelægger børnene isene fra <i>ekstramaterialet</i>, mens der tales om farver, størrelse, figurer, og børnenes egne erfaringer med is.• Lav evt perleplader med is, hvor det skabes en stund til at samtale om legen med isbutikken. <div data-bbox="1317 667 1626 794"></div> <div data-bbox="1659 628 1917 823"></div> <ul style="list-style-type: none">• Der skal spises is!!!!!!! Og begreberne kold/varm undersøges.• Syng sange med is: https://www.youtube.com/watch?v=74IL42Pp2fw
---	--	---



Freepik.com

Ekspedient



designed by  freepik

Stå i kø



Freepik

Is



Isvaffel/isvafler Freepik



Ispind/ispinde Freepik



Freepik

Kold/varm



Freepik

Mønter



Penge



Freepik

Betalings-/Dan-/kredit-Kort



Ishus



Freepik

Skilt



Freepik

Hvor er ishuset?

Ekstramateriale: find ishuset og tal om, hvad de andre butikker sælger.



Freepik

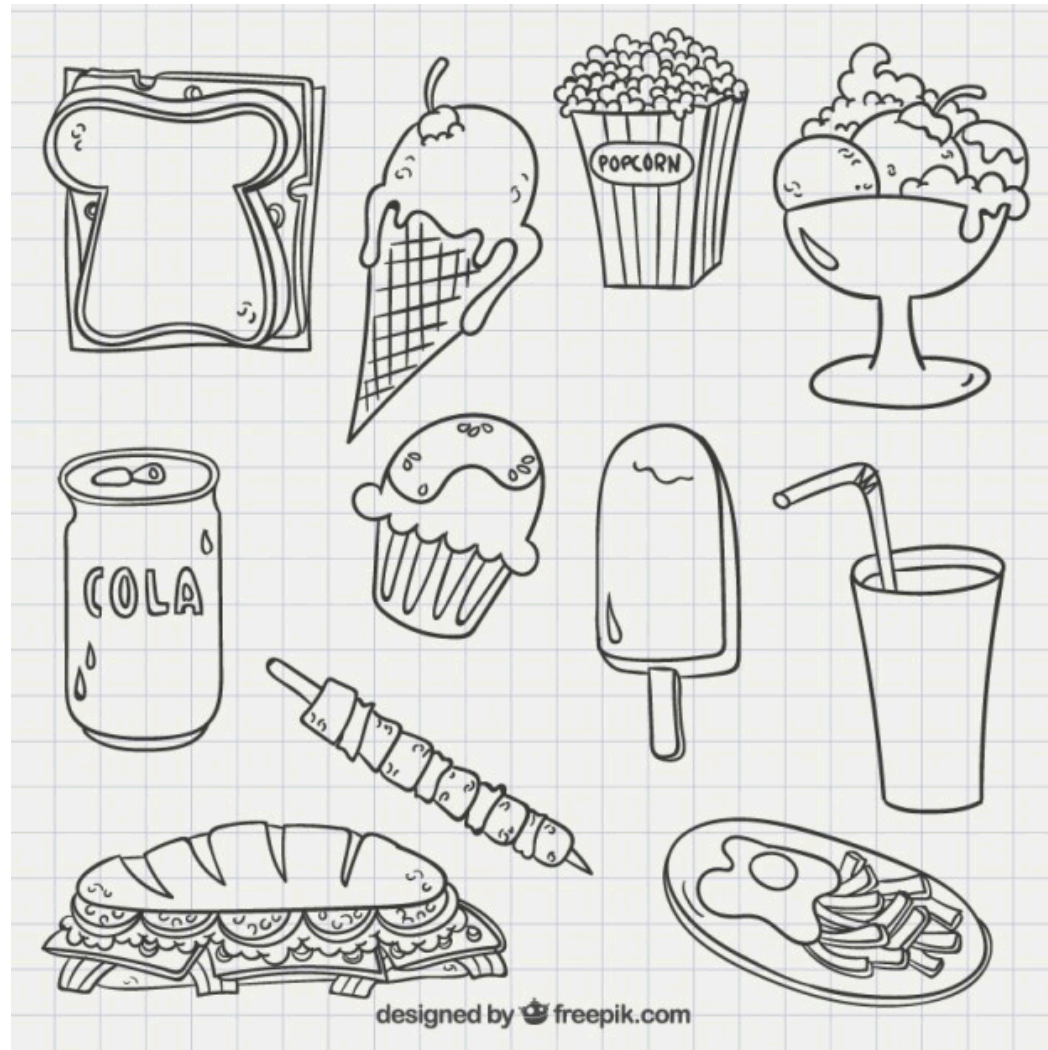
Indretning af ishuset

Ekstramateriale: Hvad kunne der være inde i et ishuse? Tal om, hvordan "vores" ishuse skal indrettes



Freepik

Ekstramateriale: Kopitegning, find isene, og tal om hvad der IKKE er en is



Ekstramateriale: Kopitegning, find isene, og tal om hvad der IKKE er en is.

Isbutik



Verdens bedste is!

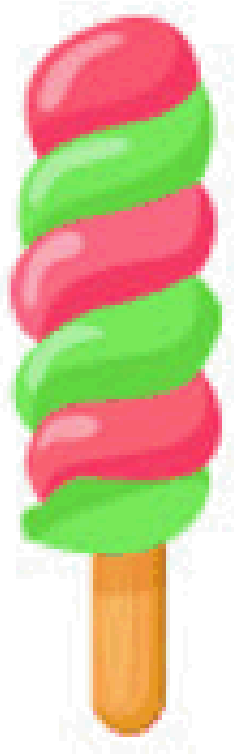
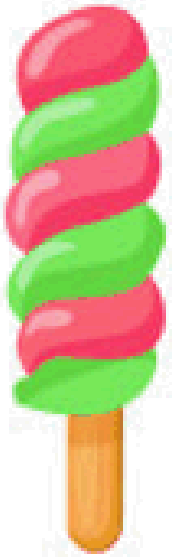


Freepik

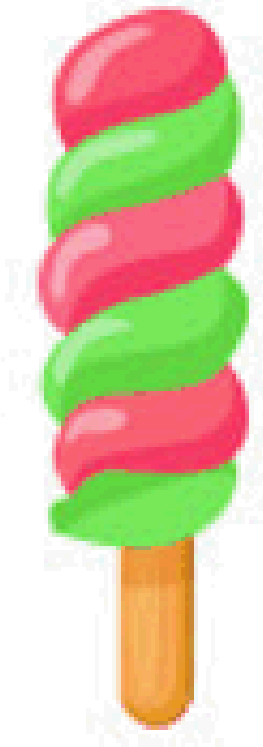


Freepik

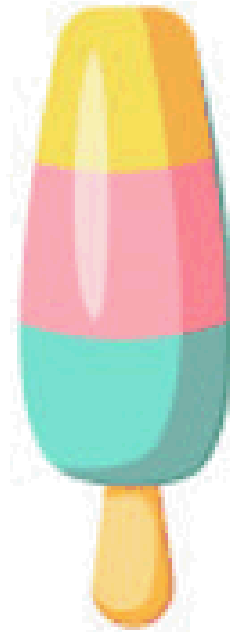




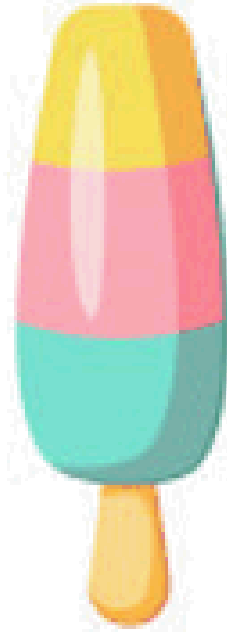
Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik



Freepik

Legekoder:

”Hvad skulle der være?”

”Jeg vil gerne købe....”

”Hvor mange vil du købe?”

”Skal det være den store eller den lille?”

”Det bliverkr.”

”Tak for det”

”Det var så lidt”

”Hav en god dag”

Og mange andre...

Legekoderne er med til at understøtte den sproglige stilladsering i legen, og listen er samtidig et værktøj for den voksne til at huske gentagelser.